

jaarverslag

DE BIBLIOTHEEK, MAATSCHAPPELIJK HART VAN DE SAMENLEVING

2017

Inhoudsopgave

1. Algemeen
2. Locaties
3. Jeugd & Onderwijs
4. Basisvaardigheden
5. Activiteiten

Doen jullie dat ook?

We presenteren met trots ons jaarverslag 2017 om u deelgenoot te maken van de brede dienstverlening, programma's en activiteiten van de Bibliotheek. Dat wat we altijd deden. En de vernieuwingen die we in gang hebben gezet. En willen blijven zetten.

Mirjam van den Bremen, directeur

April 2018

[Lees verder](#)



vrijwilligers
hebben zich
14.821
uur ingezet


maatschappelijk
stage
18 uur
(alleen in Woerden)


"Ik vind het een zinvolle vrijetijdsbesteding. Mijn kennis en kunde wil ik graag gebruiken om mensen verder op weg te helpen in deze talige wereld."


uit Biebpanel


Dienstverlening & Activiteiten


Locaties

 de
Bibliotheek
Woerden


 de
Bibliotheek
Harmelen

 de
Bibliotheek
Kamerik

 de
Bibliotheek
Zegveld

 de Bibliotheek
Oudewater

 de Bibliotheek
Montfoort

 de Bibliotheek
Linschoten

Digitale Bibliotheek

Via de digitale
Bibliotheek kunnen
mensen e-books
lenen en lezen
waar en wanneer
ze maar willen.
Ook bieden wij
onze leden gratis
online cursussen
en toegang tot
luisterboeken.

Leer verder

Jeugd & Onderwijs

In 2017 hebben we samenwerkt met alle VVE-instellingen en basisscholen in onze regio. Voor de allerkleinsten hebben we leuke boekjes en met scholen werken we aan het onderwijs van de toekomst. En bij die gezinnen die wel wat extra hulp kunnen gebruiken, komen we thuis voorlezen.



Lees verder



Basisvaardigheden

Een leven lang leren. Wij willen dat iedereen mee kan blijven doen in de moderne samenleving en bieden volwassenen ondersteuning bij het leren de Nederlandse taal en werken met computers en internet.

[Lees verder](#)

Activiteiten

De Bibliotheek is zoveel meer dan boeken. Iedereen is bij ons welkom voor: een kopje koffie, hulp bij solliciteren, werk- en studeerplekken, activiteiten van het Cultuurhuis, informatie over duurzaamheid, het verruimen van je blik tijdens de Mensenbieb en nog veel meer.



[Lees verder](#)

Achtergrond

Lees hier meer
over waarom wij
bepaalde projecten
uitvoeren en voor
wie.

[Lees verder](#)

"Ik hou van boeken, de sfeer in de Bibliotheek is fijn. Er zijn
computerplekken,
zitplekjes om te lezen en koffie te drinken, je kunt er afspreken
met
kennissen en werkrelaties. Kortom: een plek waar ik graag kom."

Bezoeker Bibliotheek Woerden

Netwerkpartners



Wegwijzer, Werkplaats en Warenhuis.

Doen jullie dat ook?

Alweer het tweede jaar van ons Bedrijfsplan 2016-2018, op weg naar een maatschappelijk educatieve bibliotheek in Het Groene Hart. Ook in 2017 is weer hard, maar vooral met heel veel plezier gewerkt aan de speerpunten: *Slim Consolideren*, zodat ruimte ontstaat voor *Effectief Innoveren*. Om dit succesvol te kunnen doen is *Stevig Positioneren* van groot belang.

Om met dat laatste te beginnen. Laten zien wie we zijn. Laten zien wat we doen. En vooral, waarom en met welk effect. De Bibliotheek verandert en ontwikkelt. Van 'Huis van boeken' naar 'Huiskamer' van stad of dorp. Met, nog steeds, ruimte voor boeken om te lezen, leren en informeren. Maar ook digitale informatie, cursussen en e-books.

Werkplekken, leerplekken, een kop koffie en de mogelijkheid om een krantje te lezen en een praatje te maken. Met programma's gericht op leesbevordering, taalontwikkeling, het voorkomen van laaggeletterdheid en het verbeteren van digitale en taalvaardigheden. Of je nu net geboren bent of 99 jaar oud. Activiteiten van onszelf of van anderen. Maar altijd gericht op lezen, leren, informeren en

ontmoeten. Soms zichtbaar in de Bibliotheekvestigingen, soms minder zichtbaar buiten openingstijden of op een andere locatie. De opmerking ‘Doen jullie dat ook?’ hoor ik regelmatig. Dat betekent dat de verandering zichtbaar is. Van ‘Huis van boeken’ worden we inmiddels herkend als ‘Warenhuis van Kennis en Informatie’, een ‘Werkplaats’ waar geleerd, gestudeerd en gewerkt wordt en ‘Wegwijzer’ in het informatielandschap. Kortom, men ziet en herkent de maatschappelijk educatieve bibliotheek.

We presenteren dan ook met trots dit jaarverslag 2017. Om u deelgenoot te maken van de brede dienstverlening, programma’s en activiteiten van de Bibliotheek. Dat wat we altijd deden. En de vernieuwingen die we in gang hebben gezet. En willen blijven zetten. Om u kennis te laten maken met onze netwerkpartners en samenwerkingspartners. Om u te laten zien hoe veel, hoe vaak en hoe groot. En daarbij laten we graag onze leden, bezoekers, deelnemers en vrijwilligers aan het woord over wat het met hen heeft gedaan of voor hen heeft betekend om gebruik te maken van onze dienstverlening, deel te nemen aan een programma of activiteit of uit te voeren.

Want: de Bibliotheek maakt je rijker!

Bibliotheekdienstverlening is een publieke taak, Bibliotheekgebouwen zijn openbare publiek ruimte, Bibliotheekorganisaties werken voor een belangrijk deel met publieke middelen (gemiddeld in Nederland 80% van het budget) en worden grotendeels gefinancierd door de gemeenten. In het geval van Bibliotheek Het Groene Hart zijn dat Woerden, Montfoort en Oudewater. In 2018 gaan we samen in gesprek over onze dienstverlening en

de gemeentelijke thema's waarop we aan kunnen sluiten. Over onze locaties. En over passende financiële middelen bij de keuzes en afspraken die we daarover maken. We streven daarbij naar meerjarige afspraken, zodat u weet wat u van ons mag verwachten vanaf 2019.

Ik wil u, de lezer, van harte uitnodigen het jaarverslag te lezen. Snel lezen, doorbladeren, in verdwalen mag ook. We hebben het zo gemaakt dat u kunt scannen, lezen en verdiepen. Maar ik wens u vooral: veel leesplezier!

Mirjam van den Bremen, directeur

April 2018



1 De bezoeken aan Bibliotheek Harmelen zijn niet meegeteld omdat de Bibliotheek in het Dorpshuis is gehuisvest.

2 •We zijn overgestapt op een andere manier van tellen van de jeugdleden. En we hebben 2 jaar na sluiting de leden van Montfoort en Linschoten administratief opgeschoond, deze leden zijn nu ondergebracht bij de andere locaties.

BiebPanel: leden denken mee

Het BiebPanel onderzocht in 2017 de betrokkenheid van onze leden bij de Bibliotheek, hun opinie over samenwerking met de Belastingdienst, het gebruik van de VakantieBieb en lezen in de vakantie en klantenreizen bij reserveren en verlengen. Daarnaast werden er ook niet-leden ondervraagd; jongeren en ouders met jonge kinderen.

Uit het BiebPanel komt naar voren dat ongeveer één op de tien BiebPanelleden in de toekomst wel zou willen helpen bij projecten of activiteiten van Bibliotheek Het Groene Hart. En dan vooral op het gebied van laaggeletterdheidsbestrijding en leesbevordering voor kinderen.



Jeugd & Onderwijs

Op Taalvisite

Taalvisite richt zich op het verkleinen van taalachterstand bij kinderen tussen de 2 en 12 jaar. Taalvrijwilligers gaan 15 keer een uur bij een gezin 'op visite'. Zij lezen de kinderen (interactief) voor, ondernemen allerlei taalactiviteiten en stimuleren de ouders om hun kinderen actief te helpen met lezen.

We organiseerden 2 deskundigheidsbevorderingsbijeenkomsten voor de vrijwilligers, dit deden we samen met Jeugd&Gezin en Logopedie Woerden. Vrijwilligers gaven aan dat ze achter de voordeur onverwachte situaties tegenkomen en dat veel van hen behoefte hebben aan meer ondersteuning en contact met andere vrijwilligers. Vanaf september zijn we gestart met maandelijkse intervisiebijeenkomsten, begeleid door een vrijwilliger met een achtergrond als coach en taaldocent.

Taalvisite werd mede mogelijk gemaakt door een financiële bijdrage van het Oranje Fonds en een startsubsidie van de Gemeente Woerden.



26
vrijwilligers

3.725
voorleesuren

49
gezinnen

"Hij vond de Taalvisite leuk en ik kon daarna merken dat hij veel beter op toon ging lezen, dit had hij echt geoefend. Hij was er zelf ook heel erg trots op."
Leerkracht KBs De Regenboog

70
kinderen



Pim Kruger uit Kamerik is vrijwilliger bij Taalvisite:

"De kinderen die ik voorlees zijn ontzettende enthousiast, vaak staan zij mij al bij de voordeur op te wachten! En ook de ouders sluiten aan, ik hoop dat zij doorgaan wanneer ik weer vertrek. Vaak zijn de gezinnen waar ik voorlees nieuw in Nederland en je ziet dat de ouders zelf ook veel met taal

en inburgeren bezig zijn. Ik merk aan hen wat een moeite het kost om een nieuwe taal te leren, én hoe ontzettend gemotiveerd zij zijn.

“Het is fantastisch om te zien hoe snel de kinderen zich inleven in een verhaal. Hun fantasie en enthousiasme maakt dat het ontzettend leuk is om de kinderen voor te lezen of taalspelletjes met ze te doen. En ik leer zelf ook nog steeds bij, Taalvisite is voor mijzelf echt een verrijking en hopelijk kan ik iets betekenen voor de ouders en kinderen waar ik voorlees.”



Jeugd & Onderwijs

Voorlezen aan de allerkleinsten

Samen met kinderdagverblijven werken we aan taalontwikkeling van jonge kinderen. Voorgelezen worden en plezier krijgen van boekjes, is hierbij zeer waardevol, zeker voor de allerkleinsten. Omdat de voorlezers hierbij een cruciale rol hebben, verzorgden we deskundigheidsbevordering voor 10 kinderdagverblijven en een ouderbijeenkomst over interactief voorlezen. De Nationale Voorleesdagen traptten we feestelijk af met voorleesochtenden bij 2 kinderdagverblijven in Harmelen.



Boekstart koffertjes

371 baby's werden lid van de Bibliotheek en ontvingen een gratis BoekStart-koffertje met voorleesboekjes en voorleestips voor de ouders.



"Het was handig, een goed opstapje om te beginnen met voorlezen."

Ouder



Jeugd & Onderwijs

Naar de Bibliotheek

Bijna 800 kinderen uit groep 1, 2 en 3 kwamen met de hele klas langs in Woerden, Oudewater, Kamerik en Montfoort. De kinderen maakten zelf kennis met boekjes en de Bibliotheek, natuurlijk werd er ook voorgelezen.



De Bibliotheek gaat naar school

De ene keer verwelkomend wij een klas in de Bibliotheek, maar net zo graag draaiden we dit om: regelmatig gingen medewerkers van de Bibliotheek naar

scholen toe voor workshops, advies of ondersteuning bij saneren en collectioneren.

Samen met scholen richtten wij ons in 2017 op het onderwijs van de toekomst. Onderwijs waarin informatievaardigheden en mediawijsheid steeds belangrijker worden. Met als basis natuurlijk ook nog steeds aandacht voor taal- en digitale vaardigheden, persoonsontwikkeling, sociale vaardigheden en burgerschap. Om kennis, vaardigheden en vorming te verbinden lieten we in ons onderwijsaanbod de bestaande grenzen tussen schoolvakken los.

Met 3 scholen in Linschoten en Oudewater is extra intensief samengewerkt en zij volgden het programma van het Nationaal Media Paspoort. Op deze scholen traptten we het programma af met een teambijeenkomst en verzorgden we in alle groepen 3 t/m 8 de eerste lessen. Vervolgens begeleidden we de scholen bij elk thema met ondersteunende informatie zodat zij schoolbreed met hetzelfde onderwerp aan de slag konden – van brongebruik, veiligheid, identiteitsbewaking tot internetverslaving en cyberpesten.

In Oudewater organiseerden we samen met de St. Jozefschool een ouderavond 'uw kind op internet'. De 28 aanwezige ouders kregen informatie over media, mediagebruik door kinderen, mediawijsheid en begeleiding van kinderen op internet.



Leesbevordering met 'de Bibliotheek op school'

Alle 7 scholen in Montfoort en Linschoten gebruikten het totaalpakket van 'de Bibliotheek op school'. En nog eens 7 scholen in Woerden en Oudewater namen een deel van het pakket af. Belangrijke onderdelen zijn: een actuele en aantrekkelijke collectie, uitleensysteem Schoolwise, deskundigheidsbevordering en activiteiten waarbij lezen of voorlezen centraal staan.

Scholen in Harmelen en Woerden leenden in totaal 50 keer een door de Bibliotheek samengestelde wisselcollectie.

Nationale voorleeswedstrijd

Sophie Bastmeijer uit Woerden won de regionorde van de Nationale Voorleeswedstrijd én wist ook de titel 'Provinciale Voorleeskampioen' te veroveren.



*Sophie Bastmeijer
uit groep 8 van
C.B.S. Margrietschool*



Basisvaardigheden

Stap voor stap door de digitale wereld

Inwoners van de gemeenten Woerden en Oudewater leerden werken met de computer en internet.

In 2017 zijn we gestart met cursussen Klik & Tik en Digisterker in Bibliotheek Harmelen. In Bibliotheek Woerden en Oudewater waren we al in 2016 begonnen en dit hebben we in 2017 voortgezet. De cursussen worden gegeven in kleine groepen, onder begeleiding van gecertificeerde docenten en vrijwilligers.

Tijdens de gratis cursus Klik & Tik beginnen deelnemers bij de basis, denk aan: e-mailen, typen en veilig surfen op internet. Digisterker is een korte cursus waar je leert om je DigiD aan te vragen en om websites van de Belastingdienst, MijnOverheid en de gemeente te gebruiken. Belangrijk wanneer je bedenkt dat de overheid steeds meer digitaal communiceert terwijl 1 miljoen Nederlanders van boven de 18 jaar helemaal geen gebruik maakt van internet – laat staan dat zij hun overheidszaken via de computer kunnen regelen.



96% van de deelnemers aan Klik & Tik kon na afloop van de cursus een e-mail ontvangen en beantwoorden. 92% van de deelnemers van Digisterker gaf aan dat zij voldoende hebben geleerd om zelfstandig gebruik te kunnen maken van de digitale overheid en geeft aan dit ook te gaan doen, op één deelnemer na hadden alle cursisten na afloop een DigiD.



"Ik heb meegedaan omdat ik nog weinig van de computer af wist en er ook een beetje bang voor was. Inmiddels kan ik dingen opzoeken die ik voor die tijd niet kon, ik ben ontzettend blij met mijn certificaten en trots dat ik ze gehaald heb!"

Cursist Klik & Tik

10x

cursus
Klik & Tik

61

cursusisten
Klik & Tik

50

geslaagden
Klik & Tik

6x

cursus
Digisterker

28

cursusisten
Digisterker

26

geslaagden
Digisterker

16

vrijwilligers

372

uur inzet



Basisvaardigheden

Taalhuis Het Groene Hart groeit

Heb je moeite met taal, dan heb je vaak moeite met formulieren, het vinden van je weg op straat en in het openbaar vervoer, werken met de computer en digitale bankzaken. Kortom: moeite met meekomen in de huidige maatschappij. En dan hebben we het nog niet eens over belangrijke dingen als voorlezen aan je kleinkinderen!

In 2017 hebben we onze activiteiten rondom Taalhuis Het Groene Hart verder uitgebreid. Naast het bestaande Taalpunt in Woerden, zijn we in september gestart met een Taalpunt in Oudewater. Zodat ook daar een laagdrempelige plek is waar mensen terecht kunnen met vragen over het leren van de Nederlandse taal.



Samen bezig met taal

Op de Internationale Dag van de Alfabetisering kwamen rond de 50 taalvrijwilligers en taalvragers bij elkaar in Kamerik. Er was een interactieve en theatrale quiz over de Nederlandse taal en de iedereen deelden ervaringen op het gebied van Nederlands leren of juist het begeleiden van iemand die de taal beter wil leren.

Door het jaar heen organiseerden we intervisiebijeenkomsten voor de taalvrijwilligers. Zij ontmoetten elkaar en konden elkaar en onze taalspecialist vragen en ervaringen voorleggen.

Taalhuis Het Groene Hart is een samenwerkingsverband in de gemeentes Woerden, Oudewater en Montfoort en we hebben onze samenwerking met Vluchtelingen Steunpunt Groene Hart en Wij zijn Woerden geïntensiveerd .



85
taalvragers

35
taalvrijwilligers

1.150
uur ingezet

Taalpunt
Woerden:
135
bezoeken

Taalpunt
Oudewater:
14
bezoeken



Activiteiten

Informatieavond dyslexie VO

Samen met OnderwijsAdvies organiseerden we een informatiebijeenkomst 'Met dyslexie naar het voortgezet onderwijs'. Tegen de 60 geïnteresseerden kregen informatie over dyslexie en hoe de Bibliotheek kan helpen om het leesplezier bij kinderen met dyslexie te vergroten.

Voorlezen in de vestigingen

400 kinderen werden voorgelezen tijdens bijna 60 voorleesmomenten in de vestigingen. Daarbovenop lazen Voorleespieten in Woerden 175 kinderen voor uit het prentenboek 'Sint in Woerden'.





Activiteiten

CoderDojo

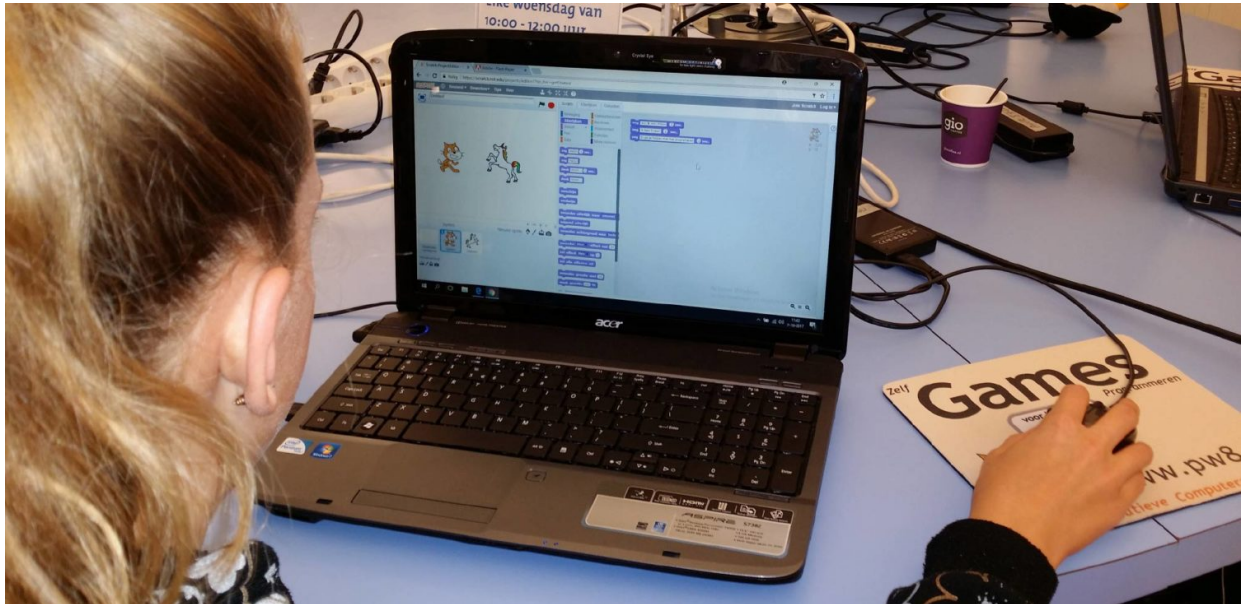
Een spel spelen op de computer is leuk, maar hoe ingewikkeld is het om zelf een

computerspel te maken? Kinderen konden leren programmeren tijdens de gratis

CoderDojo's in Woerden en, sinds najaar 2017, ook in Harmelen. In totaal telden

de CoderDojo's 175 jonge bezoekers.





58
bezoeken aan
Tabletcafés

22
Tabletcafés in
Woerden en
Harmelen



Activiteiten

Walk&Talk: dé koffiepauze voor werkzoekenden

Vanaf april 2017 organiseerden we maandelijkse netwerkbijeenkomsten voor werkzoekenden; de Walk&Talk. Elke maand nodigden we een andere spreker uit die gratis een korte presentatie verzorgde, na elke presentatie konden de aanwezigen onderling tips en ervaringen uitwisselen en netwerken.

Het netwerk van Woerden Werkt! hebben we ingezet om sprekers te benaderen, onderwerpen die aan bod kwamen zijn etiquette rondom solliciteren, LinkedIn, ondernemen, jezelf presenteren en de energie behouden om te blijven zoeken naar een (andere) baan.

“Het geeft heel veel energie omdat je mensen ontmoet die in dezelfde situatie zitten. Je hoort ervaringen, krijgt tips en steekt zo allicht wat nieuws op bij elke bijeenkomst.”

Bezoeker Walk&Talk

In totaal zijn er in Bibliotheek Woerden 7 bijeenkomsten geweest met 30 verschillende deelnemers die één of meerdere keren aanwezig waren.

Meedoen is gratis en geïnteresseerden hoeven geen lid te zijn van de Bibliotheek.

Woerden Werkt!

Woerden Werkt! organiseerde 14 sollicitatiewerkshops in Bibliotheek Woerden. Aanschuiven was gratis voor iedereen en deelnemers ontvingen tips over het sollicitatiegesprek, mogelijkheden van social media en het vinden van een passende vacature.



UWV in de Bibliotheek

Het UWV verzorgde 2 bijeenkomsten in Bibliotheek Woerden: werken met de digitale Werkmap van het UWV en een CV-check

In maart openden wij onze deuren tijdens de 'Kom binnen bij bedrijven'-dag van Groene Hart Werkt!





Activiteiten

Leescampagnes

Stichting Senia organiseerde 2 gratis en vrijblijvende informatiebijeenkomsten in de Bibliotheek voor mensen die belangstelling hebben in een leesgroep.

Kinderboekenweek Oudewater

30 kinderen kwamen naar het Kinderboekenweek-feest in Cultuurhuis Oudewater. Ze bezochten de voorstelling “Eng” en ze konden aanschrijven bij het voorleestheater, cakejes versieren, schminken of meezingen.



Vakantiebieb

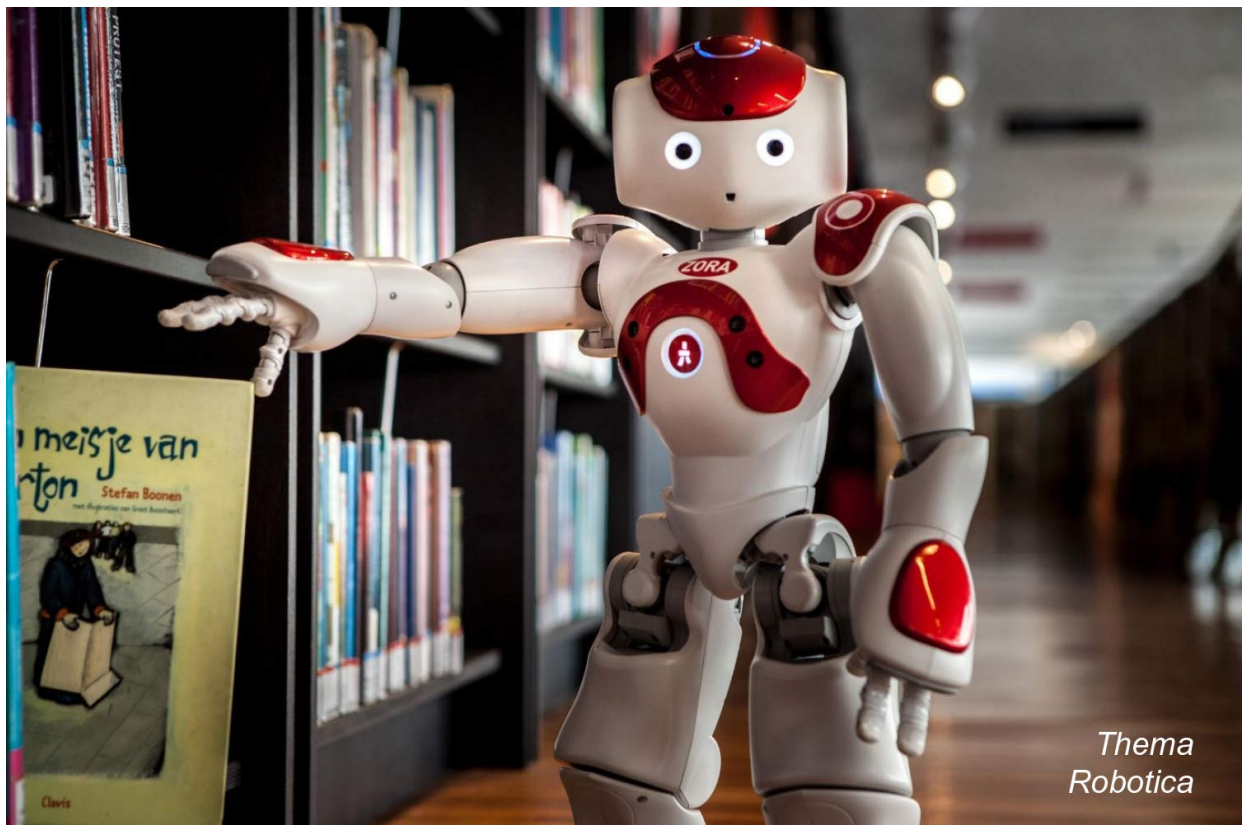
De Vakantiebieb is een gratis app met een selectie van populaire boeken voor jong en oud. Wij hebben deze tegen het einde van het schooljaar actief gepromoot bij alle scholen in de regio. Want lezen in de vakantie, kan een terugval in de leesontwikkeling voorkomen.

Spannende Boeken Weken

Tijdens de Spannende Boeken Weken lieten 50 mensen zich verrassen door een blind date tas met 3 spannende boeken en 1 dvd.

NL Leest

Thema van NL Leest was Robotica. Wij deelden 900 exemplaren van het boek I Robot uit en 160 jongeren ontvingen Cyberboy.





Activiteiten

Cultuurcoach Oudewater

Bibliotheek Het Groene Hart is verbonden aan het Cultuurhuis in Oudewater en heeft de Cultuurcoach van Oudewater in dienst. De Cultuurcoach werkt samen met alle 5 de basisscholen in Oudewater; zo'n 575 kinderen hebben afgelopen jaar meegedaan aan activiteiten mede georganiseerd door de Cultuurcoach. Vooral de tekenlessen bleken een groot succes. De kinderen zeiden veel geleerd te hebben en op hun verzoek kwam er een vervolg van deze lessen zodat zij het hele jaar door terecht konden in het Cultuurhuis.



In het Cultuurhuis Oudewater wonen meerdere samenwerkingspartners onder één dak: de Bibliotheek, de Immanuëlschool, OBS De Schakels, Sint Jozefschool en verschillende verenigingen. Elke dag konden mensen in het Cultuurhuis terecht voor verschillende activiteiten: naailes, bridge,

musicallessen of een avond van de Oudewaterse Vrouwen. Daarnaast organiseerde het Cultuurhuis cabaret- en bandavonden en zijn uit een nieuwe samenwerking met jeugdwerk idee-café's voor alle jongeren in Oudewater ontstaan.





Activiteiten

De Bibliotheek bood toegang tot beveiligde computers met internet en printfaciliteiten om online zaken te doen met de overheid, zoals de belastingaangifte. Gebruik is gratis voor leden en niet-leden.

In de eerste helft van het jaar had de Formulierenhulp van Kwadraad Maatschappelijk Werk en Stadsteam Oudewater 6 inloophmomenten in Bibliotheek Oudewater.

“De Bibliotheek biedt ook goede mogelijkheden om zaken te regelen via internet.”

Bezoeker



Activiteiten

In gesprek met levende boeken

Meer begrip ontstaat wanneer verhalen worden gedeeld en mensen elkaar leren kennen – dat was een belangrijke reden om samen met Progressief Woerden de Mensenbieb naar Woerden te halen. In november was het zover: mensen konden een middag lang ‘levende boeken’ lenen in Bibliotheek Woerden. Tijdens 44 gesprekken kregen de 75 bezoekers een inkijkje in hoe het is om blind door het leven te gaan, in een rolstoel te zitten, dakloos te zijn, als transgender of Marokkaanse jongere in Woerden.

Bezoekers leerden zo de verhalen kennen die schuilgaan achter een naam, een woord, een gezicht. Zo vertegenwoordigde Francesca het boek eenzaamheid: “Wat mij opviel is dat de ‘lezers’ in eerste instantie een ouder iemand verwachten bij het thema ‘eenzaamheid’ en dan verrast zijn om met mij in gesprek te gaan.”

De collectie bestond uit 10 levende boeken uit Woerden en de ‘vaste collectie’ van de Mensenbieb.

“Het is mooi om de mens achter de mens te ontmoeten”

Bezoeker Mensenbieb

Wij zijn Woerden

75 bezoekers kwamen langs bij 2 bijeenkomsten van Wij zijn Woerden die zij in de Bibliotheek organiseerden.



75
bezoekers

2
bijeenkomsten



Activiteiten

Duurzaam

Klimaatverandering, globalisering, eetbare tuinen en cradle to cradle: in Woerden hebben we een nieuwe collectie rondom het thema duurzaamheid samengesteld. We serveerden onze bezoekers fairtrade koffie en thee en zijn overgestapt op een recycle-systeem voor de bekertjes. De vestiging Woerden was verder beschikbaar voor burgerinitiatief Duurzaam Woerden, zij organiseerden 2 informatieavonden voor bij elkaar 90 geïnteresseerden. En mensen konden gratis Wattchertjes lenen om hun energieverbruik te meten.



2

informatie-
avonden

90

geïnteres-
seerden



Activiteiten

Exposities

22 exposities in de vestigingen.





Digitale Bibliotheek

VakantieBieb
met ruim
60
e-books

2 gratis
online
cursussen



geleende e-books
17.070



Bibliotheek
Wise app



LuisterBieb-
app



Muziekweb

VakantieBieb

VakantieBieb is hét zomercadeautje van de Bibliotheek. In de zomermaanden is de app met meer dan 60 e-books voor jeugd en volwassenen gratis beschikbaar, ook voor niet-leden. Zo maken mensen kennis met e-books en worden kinderen gestimuleerd om ook in de vakantie te blijven lezen zodat zij niet terugvallen in hun leesontwikkeling. Met

landelijk 250.000 actieve gebruikers, 1.2 miljoen gedownloade jeugdboeken en ruim 1 miljoen gedownloade e-books voor volwassenen, was de VakantieBieb ook in 2017 een succes.

Digitale cursussen

Leden van de Bibliotheek konden in 2017 gratis twee online cursussen kiezen. In hun eigen tempo en wanneer ze maar wilden konden leden bijleren over: Chinese taal, voeding, digitale fotografie, solliciteren, digitale veiligheid en meer. En het cursusaanbod groeit nog steeds.



Achtergrond

Lezen en schrijven is niet voor iedereen eenzelfsprekend

Nederland telt 2,5 miljoen mensen van 16 jaar en ouder die grote moeite hebben met lezen, schrijven en/of rekenen. Zij zijn laaggeletterd. De meerderheid van deze groep is in Nederland geboren.

Laaggeletterdheid is vaak onzichtbaar omdat mensen zich ervoor schamen en het probleem verhullen. Laaggeletterdheid begint met een taalachterstand op jonge leeftijd en raakt aan levensdomeinen zoals geld, gezondheid en werk. Laaggeletterden zijn vaker (langdurig) arm dan niet-laaggeletterden, hebben vaker schulden, gezondheidsproblemen, hun arbeidsmarktpositie is minder gunstig. Als je niet goed kunt lezen en schrijven ben je in veel opzichten minder zelfredzaam.

Bron: Stichting Lezen en Schrijven

Digitale basisvaardigheden en de rol van de Bibliotheek

Van mensen wordt verwacht dat ze zelf verantwoordelijkheid nemen en dat ze hun zaken zelf kunnen regelen. Om deel te kunnen nemen aan de samenleving is een minimum aan digitale vaardigheden vereist.

Echter, ongeveer 840.000 Nederlanders zijn niet vaardig genoeg om bijvoorbeeld zaken met de overheid online te regelen of hebben er de

middelen niet voor.

Bibliotheken willen met hun aanbod op het gebied van lezen en leren burgers in staat stellen om digitale basisvaardigheden te verwerven en te behouden zodat zij zelfredzaam worden en actief kunnen participeren in de hedendaagse samenleving.

Uit: 'Basisvaardigheden Netwerkplan 2016-2018' van de Koninklijke Bibliotheek

Waarom voorlezen?

Een van de meest effectieve manieren waarmee ouders de taalontwikkeling van hun kind kunnen bevorderen is voorlezen. Om taal te leren zijn jonge kinderen afhankelijk van wat zij om zich heen horen. Jonge kinderen kunnen immers nog niet lezen, dus alle taal die zij leren, is taal die via de oren naar binnen komt.

Onderzoek vergeleek baby's die al op de leeftijd van 8 maanden werden voorgelezen met baby's die niet werden voorgelezen. Op de leeftijd van 15 maanden kenden de baby's die wel werden voorgelezen significant meer woorden dan de baby's die niet werden voorgelezen. Op de leeftijd van 22 maanden was het effect van voorlezen zelfs nog toegenomen.

En de effecten van voorlezen zijn ook op latere leeftijd zichtbaar. Uit onderzoeksresultaten blijkt dat kinderen op vijfjarige leeftijd verder waren in hun taalontwikkeling als zij dagelijks werden voorgelezen, vaak naar de Bibliotheek gingen en liedjes en rijmpjes leerden. Vervolgonderzoek op de latere meetmomenten laat zien dat de effecten voortduren in het basisonderwijs, met name op lezen op zevenjarige leeftijd en op schrijven, spellen en begrijpend lezen op elfjarige leeftijd.

Uit: 'Meer voorlezen, beter in taal' van Kunst van Lezen

Fake news?

Media zijn overal. En hun impact op ons dagelijkse leven – wonen, werken, kopen, zorgen, genieten en leren – wordt steeds groter.

Om maximaal gebruik te kunnen maken van de mogelijkheden die media bieden en om deel te kunnen nemen aan de nieuwe samenleving, moeten we beschikken over bepaalde competenties die ons mediawijs maken. Veel scholen zien het dan ook als hun opdracht om leerlingen mediawijs te maken en bieden hun leerlingen medialessen aan, dit kan in samenwerking met de Bibliotheek. Leerlingen leren: hoe media wordt gemaakt, hoe de media de werkelijkheid kleuren, informatie vinden en verwerken, participeren in sociale netwerken en reflecteren op eigen mediagebruik.

Bron: www.mediawijsheid.nl